*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2027/2028**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy przedsiębiorczości |
| Kod przedmiotu\* | S1N[6]O\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką zakładania firm/ działalności gospodarczej |
| C2 | Wykształcenie umiejętności analizy SWOT przedsiębiorstwa |
| C3 | Wytworzenie umiejętności przygotowania i realizacji przedsięwzięć komercyjnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu socjologii | KW\_12 |
| EK\_02 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe | KK\_02 |
| EK\_03 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | KK\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych,** laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Przedsiębiorczość, rynek, gospodarka, firma, organizacja rynkowa. Definicje, typy, modele. |
| 2.Rodzaje spółek prawa handlowego |
| 3. Zakładanie własnego przedsiębiorstwa/działalności gospodarczej |
| 4. Prawne i etyczne aspekty funkcjonowania firmy na rynku |
| 5. Rodzaje umów o pracę i formy zatrudniania pracowników: Umowy o pracę,  umowa- zlecenie, umowa o dzieło, kontrakt managerski. |
| 6. Analiza konkurencji: Przewaga konkurencyjna a pozycja konkurencyjna |
| 7.Benchmarking |
| 8. Strategie kosztowe |
| 9.Segmentacja strategiczna |
| 10. Planowanie dochodów i kosztów |
| 11.Marketing i reklama |
| 12.Polityka finansowa; System finansowy; Instrumenty finansowe |
| 13. Biznesplan i jego znaczenie w działalności gospodarczej |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, analiza wybranych studiów przypadku, metoda dyskusji moderowanej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_03 | Projekt zaliczeniowy | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo grupach ćwiczeniowych.  Przygotowanie projektu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  P.F. Drucker, *Innowacja i przedsiębiorczość. Polityka i zasady*, PWE, Warszawa 1992  W.G. Nicels, zrozumieć biznes, Wyd. ,,Bellona”, Warszawa 1995  J. Cieślik, *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006  Strategeor – *Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość*, PWE, Warszawa 1995  J. Penc, *Menedżer w działaniu. Sekrety prowadzenia biznesu*. Tom I, Wyd. ,,C.H. Beck”, Warszawa 2003  J. Penc, *Menedżer w działaniu. Skuteczne działanie i samodoskonalenie*. Tom II, Wyd. ,,C.H. Beck”, Warszawa 2003  L.Haber, Management. *Zarys zarządzania małą firmą*, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1993 |
| Literatura uzupełniająca:  S. Owsiak. *Podstawy nauki finansów*, PWE, Warszawa 2002  M. Syrek, *Gospodarka rynkowa*, Wyd. UŚ, Katowice 1995  K. Obłój, *Strategia sukcesu firmy*, PWE, Warszawa 1996  G. Gierszewska, M. Romanowska, *Analiza strategiczna przedsiębiorstw,* PWE, Warszawa 1995  P. Kotler, *Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie, kontrola*, Wyd. Gebethner i S-ka, Warszawa 1994  N. F. Samuelson, S. G. Marks, *Ekonomia menedżerska,* PWE, Warszawa 2018  Kodeks Spółek Handlowych, Kodeks Pracy, Kodeks Postępowania Administracyjnego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)